



# COMUNIDAD DCSBA

BOLETÍN INFORMATIVO 1

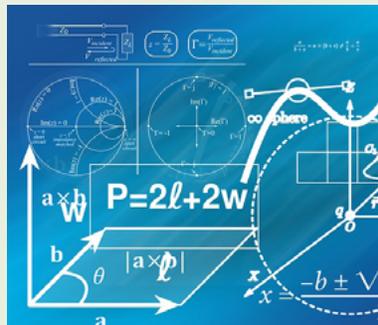
SEPTIEMBRE 2016



## Contenidos:



Editorial ▶



En clase ▶



Psst... psst ▶



Clic! ▶

# COMUNIDAD DCSBA



Editorial



M. en C. Luis Mariano Torres Pacheco

Dirección de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales.

Estimado estudiante, el boletín que estás recibiendo surge con la idea de hacerte partícipe de las novedades de tu programa educativo, las diferentes áreas de estudio, información sobre los acuerdos, convenios, movilidad y visitas con los que la universidad cuenta. Asimismo, busca mejorar tu identidad como miembro de la división y de la UnADM con temas actuales y de interés, de manera seria, confiable y amena; también actúa como herramienta para tu superación educativa.

En este primer número es importante que sepas que la Universidad Abierta y a Distancia de México, preocupada por la calidad de los programas educativos que oferta, se ha dado a la tarea de evaluarlos.

Por esta razón, la DCSBA ha emprendido un arduo camino para demostrar que sus estudiantes y docentes conforman una comunidad académica seria, responsable y con los conocimientos suficientes para ser evaluados por los **Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior** (CIEES). En el boletín te estaremos informando sobre esta evaluación, lo que es y lo que pretendemos al ser evaluados por un organismo externo a la UnADM.

Dentro del boletín encontrarás las ligas a las diferentes secciones por programa educativo, que son:

## **Psst....Psst**

Esta sección estará dedicada a informarte respecto a diversos temas que impactan a los programas educativos de la División, por ejemplo la evaluación por CIEES y cómo benefician a la comunidad universitaria estas acciones.

## **En clase**

Este espacio está dedicado a las novedades de los programas educativos en específico, así como a la información de tendencia en el acontecer diario de la comunidad estudiantil.

## **Clic!**

Nos interesa que conozcas diferentes formas de trabajo, tanto colaborativo como individual, por ello hemos seleccionado para ti información que te ayudará a mejorar tus técnicas de estudio y tu aprendizaje.

El origen de la Universidad Abierta y a Distancia de México responde a una serie de elementos que se han presentado tanto en el campo de la educación como en los avances tecnológicos en los años recientes. Desde hace unos quince años, a nivel mundial, se ha enfatizado en la importancia de la educación superior y en las ventajas de la aplicación de los medios electrónicos en esta como factores clave para el desarrollo de las naciones.

La evolución de las tecnologías telemáticas comenzó a llamar la atención porque, a diferencia de los medios de comunicación masiva (mass media) que ya se habían implementado para esquemas de formación no presencial, ofrecían la posibilidad de una comunicación bidireccional gracias al desarrollo de herramientas de comunicación vía Internet para transmitir texto, audio y video, así como la posibilidad de publicar contenido enriquecido en sitios web dedicados. De esta forma, en Internet el activo más valioso reside en ustedes: nuestros estudiantes. La publicación mensual del boletín nos permitirá estar en comunicación y fortalecer, al mismo tiempo, tu confianza en la universidad y en tu programa educativo.

¡Esperamos que lo disfrutes!

*M. en C. Luis Mariano Torres Pacheco*

Director de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



## Revistas electrónicas: una tendencia actual

Jorge Alberto Alvarado Castro

Responsable del programa educativo en Biología

*Las publicaciones periódicas científicas han marcado una pauta importante en la generación, distribución y divulgación del conocimiento científico en los últimos años.*



Anteriormente, los estudiantes que requerían de información debían trasladarse a las bibliotecas en búsqueda de bibliografía básica, sin embargo el acceso a los textos publicados por los investigadores era complicado y en algunos casos, restringido.

Las universidades, tanto públicas como privadas, fortalecieron los vínculos con redes de publicaciones electrónicas utilizadas por investigadores en un primer momento; estas instituciones, que contaban con un importante número de docentes-investigadores, decidieron incorporar el uso de artículos científicos en las actividades académicas diarias desarrolladas por los estudiantes, este cambio estuvo motivado en todo momento por el uso exponencial de la tecnología.

Han pasado 20 años desde entonces. Actualmente el escenario y las necesidades de los estudiantes son distintos y las posibilidades de acceso de información han aumentado; el acervo digital científico crece diariamente, sin embargo también aumentan los sitios en la red en donde se ofrece información que proviene de fuentes que no son académicas. Las bibliotecas tradicionales no dejarán de existir, no obstante una nueva generación de estudiantes de modalidades distintas a la presencial han encontrado en la red el apoyo

ideal para la obtención de información reciente y completamente pertinente a sus intereses. Ante tal cantidad de información, los estudiantes deben aprender a distinguir cual resultará útil, la saturación y la distracción en los medios electrónicos es un problema que no existía en el pasado, representa un reto para el estudiante dirigir su atención en aquellos artículos o textos que cumplan con las condiciones de validez científica.

Por lo tanto, los docentes ahora deben preocuparse por informar sobre sitios web en donde pueden encontrar repositorios, bibliotecas y *journals*, enseñando a los estudiantes cómo realizar búsquedas avanzadas o especializadas, preocupándose también por enseñar la correcta citación o paráfrasis, según sea el caso.

Visto desde esta manera, no basta con acercar a los estudiantes a las fuentes de información reconocidas como válidas, debemos trabajar de la mano con ellos fortaleciendo sus capacidades de comunicación escrita, con ello potenciaremos el uso de estos recursos explotando todas las posibilidades que ofrecen las publicaciones electrónicas.

En el caso de la Ingeniería en Biotecnología de la UnADM, dentro de espacio en plataforma denominado *Cubículo virtual*, se encuentran disponibles para ustedes una importante cantidad de revistas virtuales de libre acceso en las cuales encontrarán artículos recientes con temas innovadores en el área biotecnológica.



# COMUNIDAD DCSBA



En clase

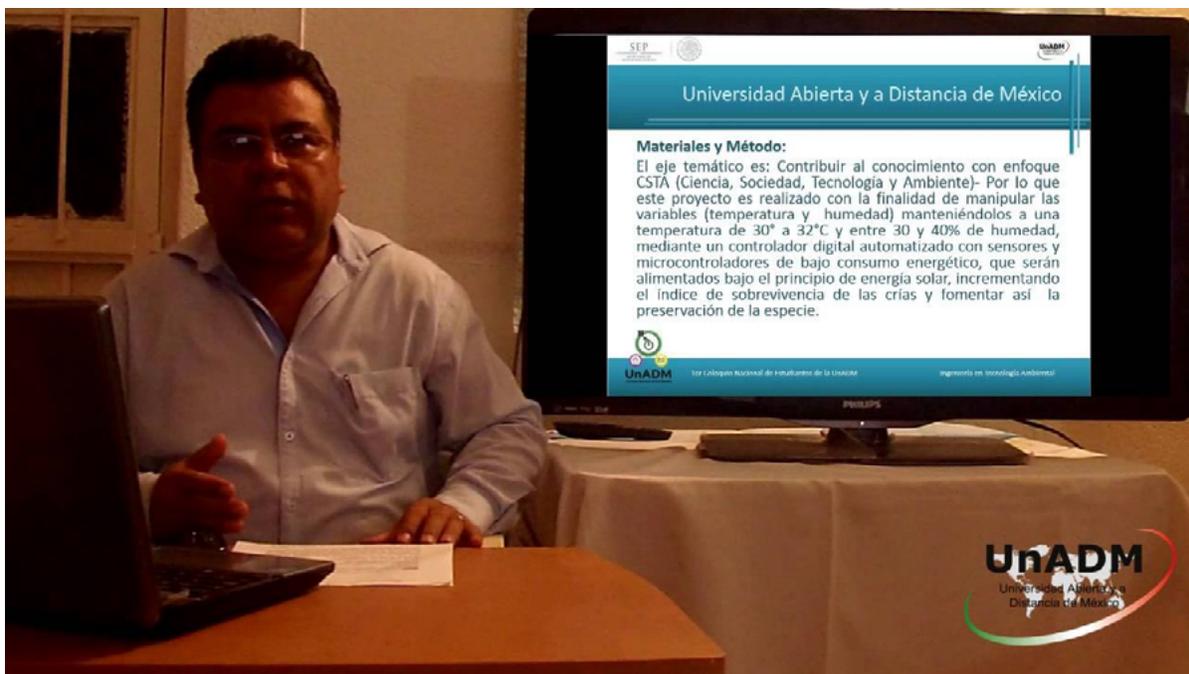
Tecnología ambiental

## Participación de Egresado de Ingeniería en Tecnología Ambiental en el “XVIII Concurso Nacional de Prototipos 2016”

Marcela Villar Rodríguez

Responsable del programa educativo en Tecnología Ambiental

El egresado de la Ingeniería en Tecnología Ambiental Esequiel Soto Venegas gana el segundo lugar en la participación del concurso en la Modalidad Tecnológico.



Esequiel Soto Venegas egresado de Tecnología Ambiental presentando proyecto terminal a través del Segundo Coloquio de Estudiantes de la UnADM

Dentro de las asignaturas a cursar en el último módulo de la Ingeniería en Tecnología Ambiental se encuentran los Proyectos terminales I y II, los cuales tienen el propósito de integrar a lo largo de un año, un proyecto en vinculación con alguna institución que permita desplegar parte de las habilidades desarrolladas en el transcurso de la carrera. Los estudiantes de tecnología ambiental pueden realizar el desarrollo de su proyecto en los ejes temáticos de tecnologías del agua, aire, agua, residuos, energía, suelos, gestión ambiental y seguridad e higiene ambiental. Los ámbitos principales en que nuestros estudiantes han participado son en los sectores industrial, educativo y medio ambiente.

En este sentido, Esequiel Soto Venegas, egresado de la Ingeniería en Tecnología Ambiental, participó en coautoría con Karla Fabiola Muñoz García con el proyecto “Diseño de incubadoras automatizadas para la incubación y eclosión de huevo de Cocodrilo

acutus para su aprovechamiento sustentable”, con lo cual ganó el segundo lugar en la modalidad tecnológica de este concurso convocado por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) de la Secretaría de Educación Pública. Como ganador en la categoría docente del CETIS 34, Ezequiel Soto, obtuvo la constancia de “Docente Investigador” además de la acreditación para participar y representar a DGETI y a México en un intercambio docente en Moscú Rusia en octubre de 2016.

VIII Concurso Nacional de Prototipos 2016: <http://www.dgeti.sep.gob.mx/index.php/la-dgeti-hoy/169-concluye-el-xviii-concurso-nacional-de-prototipos-2016>



# COMUNIDAD DCSBA



Psst...psst

Tecnología Ambiental

## Arranque del Comité de Tecnología Ambiental para la evaluación por parte de los CIEES

Marcela Villar Rodríguez

Responsable del programa educativo en Tecnología Ambiental

*El programa educativo en Tecnología Ambiental inicia con los trabajos complementarios en el desarrollo y verificación de indicadores de la guía de autoevaluación CIEES.*



Como parte de la participación de nueve programas educativos de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) en la evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el programa educativo de Tecnología Ambiental de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales (DCSBA), arranca con los trabajos complementarios en el desarrollo y verificación de indicadores de la guía de autoevaluación de este comité.

A partir del 22 de agosto del presente año y durante el segundo semestre del año (ciclo académico 2016-2) los docentes de la carrera participarán en las modalidades presencial y a distancia para la revisión y fortalecimiento estratégico del programa educativo. Esta evaluación es posible ahora que contamos con las cinco primeras generaciones de egresados como Técnico Superior Universitario (TSU) y tres de licenciatura.

Los trabajos del comité de carrera para la evaluación por los CIEES permitirán delinear los ejes sobre la calidad de los programas TSU e Ingeniería en Tecnología Ambiental así como formalizar las líneas de trabajo enfocadas en seguimiento académico, campos de investigación, movilidad de estudiantes, vinculación del programa educativo, seguimiento a prácticas profesionales y proyectos terminales así como homologación de estructuras dentro de la planeación docente, entre otros.

Para el proceso de evaluación de un programa educativo por los CIEES se establecen seis etapas de desarrollo. Actualmente, nos encontramos en la segunda etapa con la elaboración de la autoevaluación a través de la guía GAPES 2016.

Conoce más de los CIEES en <http://www.ciees.edu.mx/>



# COMUNIDAD DCSBA



Psst...psst

Biología

## Proceso de evaluación educativa por CIEES

Jorge Alberto Alvarado Castro

Responsable del programa educativo en Biología

*Las instituciones educativas de carácter público en el nivel superior, se enfrentan a diversos retos, además de ofrecer opciones para satisfacer la demanda de acceso a la educación, requieren de acciones para asegurar la calidad de sus servicios.*



La evaluación de los programas académicos, es el reconocimiento público que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), después de haber sido evaluado el programa.

Los CIEES son nueve cuerpos colegiados, integrados por distinguidos académicos de instituciones de educación superior representativos de las diversas regiones del país, que tienen a su cargo la evaluación interinstitucional de programas, funciones, servicios y proyectos ubicados en el quehacer sustantivo de las instituciones.

Las instituciones de estudios superiores no pueden ser juez y parte en los procesos de evaluación, se requiere el apoyo y participación de organismos e instituciones ajenas a la misma, con ello obtendremos una visión imparcial de la operación y funcionamiento de la universidad.

Las universidades en México se encuentran en un contexto de competitividad, donde las instituciones mejor evaluadas, certificadas y acreditadas mantienen un alto nivel de

prestigio y vanguardia frente a las exigencias del entorno, considerando en todo momento las necesidades de sus estudiantes

Existen diferentes tipos de evaluaciones, las institucionales y las enfocadas únicamente en programas educativos específicos (carreras), aquellas instituciones o programas educativos evaluados favorablemente podrán participar en procesos de certificación y de acreditación.

Las certificaciones se encuentran orientadas a la evaluación del grado de cumplimiento de los productos y servicios de acuerdo a normas determinadas por organismos privados y públicos, mientras que las acreditaciones reconocen la competencia de una institución en su totalidad para la realización exitosa de actividades definidas; las instituciones que cuentan con certificaciones y acreditaciones incrementan las posibilidades de los egresados a ingresar al mercado laboral.

La Universidad Abierta y a Distancia de México, decretada en el año 2012, se encuentra participando en un proceso de evaluación de programas educativos de nivel superior por CIEES, este organismo privado cuenta con una clasificación de los programas evaluados el propósito de impulsar la acreditación y certificación de los mismos.

El programa educativo de Ingeniería en Biotecnología participará en el proceso de evaluación por CIEES, por lo que los invitamos a mantenerse atentos respecto a las novedades y mejoras durante meses siguientes, nos encontramos muy motivados y esperamos que dichos cambios sean tangibles, con el objetivo de incrementar la participación y confianza de los estudiantes inscritos dentro de las aulas.

Las instituciones de reciente creación debemos dar certeza de nuestros servicios, por ese motivo somos la primera universidad pública a distancia de carácter federal que busca fortalecer el posicionamiento de la UnADM.

Este proceso de evaluación es el primer paso de muchos en la búsqueda de una mejora total en la calidad de los servicios ofertados en ésta universidad, la cual, orgullosamente es una de las instituciones con mayor matrícula en todo el país.



Clic

# COMUNIDAD DCSBA



## Cómo elaborar un póster académico



Elaborar un póster académico puede convertirse en una odisea. A continuación te compartimos una liga para que aprendas cómo realizarlo:

<http://www.uclm.es/cu/periodismo/pdf/1415/InstruccionesPoster.pdf>

Encuétranos en:



Comunidad DCSBA



Spotify Comunidad DCSBA



ComunidadDcsba

Escríbenos a:



comunidad.dcsba@unadmexico.mx



*Boletín electrónico generado por la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales de la Universidad Abierta y a Distancia de México para ofrecer a sus estudiantes información sobre su programa educativo y fortalecer la identidad Universitaria.*

*Editor responsable: DCSBA  
Servicios fotográficos: Getty Images, Pixabay, RPE TA.*



*AVISO LEGAL © Derechos Reservados 2016 Universidad Abierta y a Distancia de México/División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales. La Universidad Abierta y a Distancia de México es titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial de sus publicaciones periódicas, publicaciones en web y publicaciones en medios impresos, así como del contenido de las mismas, incluido pero no limitado a texto, fotografía, video o audio para componer sus artículos, reportajes o investigaciones así como logotipos, marcas, dibujos, combinaciones de colores, estructura y diseños usados, de los cuales es autor o titular derivado. El contenido descrito con anterioridad y las obras de Derechos de Autor se encuentran íntegramente en proceso de trámite.*

