



COMUNIDAD DCSBA

BOLETÍN INFORMATIVO 2

OCTUBRE 2016

16 de octubre
Día Mundial de la Alimentación



Contenidos:



Editorial ▶



Psst... psst ▶



Clic! ▶



16 de octubre Día Mundial de la Alimentación



16 de octubre: día mundial de la alimentación

M. en C. Luis Mariano Torres Pacheco
Dirección de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales.

Te damos la bienvenida a la segunda edición de Comunidad DCBSA. Como podrás darte cuenta, estamos mejorando la presentación para brindarte en cada número una mayor calidad tanto en contenido como en diseño.

En este número encontrarás información relevante de los programas educativos de Nutrición aplicada, Biotecnología, Gerencia de servicios de salud y Urgencias Médicas, además de información referente a formas de trabajo que favorecerán tus técnicas de estudio, tareas y aprendizaje.

Asimismo, aprovechamos este espacio editorial para abordar aspectos relevantes sobre el Día Mundial de la Alimentación, ya que hace 37 años la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el Día Mundial de la Alimentación a celebrarse cada 16 de octubre en conmemoración de la fundación de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en esa fecha en 1945.

La FAO, consciente de que la alimentación es un requisito para la supervivencia y el bienestar de la humanidad, y una necesidad humana fundamental, establece como objetivo desarrollar actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre. Este año el tema del Día Mundial de la Alimentación es "El clima está cambiando. La alimentación y la agricultura también".

El cambio climático influye, desde hace años, en muchos de los aspectos de la vida cotidiana. Uno de los retos que plantea es saber identificar los riesgos para una mejor adaptación y mitigación de los efectos sobre todo en el campo de la agricultura y la seguridad de los alimentos, dos de los sectores de mayor riesgo. Por ese motivo, uno de los mayores problemas relacionados con el cambio climático es la seguridad alimentaria. Se estima que las consecuencias del cambio climático disminuirán de forma considerable la producción de cultivos para el 2030, un descenso provocado sobre todo por el calor y la sequía.

En este día tampoco podemos dejar a un lado la educación nutricional, educación que debe empezar desde temprana edad tarea que influye en nuestras decisiones a la hora de comprar un alimento u otro. En el mundo se estima que más de 900 millones de personas sufren desnutrición, mientras que en los países desarrollados cada día hay más afectados por regímenes poco equilibrados; en este contexto, un agente clave es el dietista-nutricionista para fomentar y promover un cambio en el comportamiento de los consumidores hacia una alimentación más saludable y un patrón alimentario sostenible.

Para aprovechar los recursos y generar más alimento, es necesario revolucionar las técnicas agrícolas, es aquí donde la biotecnología, el uso de la energía renovable, las tecnologías limpias y la gestión de los alimentos son piezas importantes debido a que la población mundial crece rápidamente y para cubrir una demanda tan grande los sistemas agrícolas y alimentarios tendrán que adaptarse a los efectos adversos del cambio climático y hacerse más resistentes, productivos y sostenibles para garantizar el bienestar de los ecosistemas y de la población rural y reducir las emisiones contaminantes hacia el medio ambiente.

Una alimentación saludable es aquella que aporta todos los nutrientes esenciales y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana, el cambio climático está provocando que las personas más pobres del mundo sean los más afectados por las altas temperaturas y el aumento de la frecuencia de desastres relacionados con el clima.

En la DCSBA estamos conscientes del impacto que los programas educativos que ofertamos pueden contribuir en el reto de mantener un equilibrio con el medio ambiente para proveer a la población de una alimentación sustentable, adecuada y justa. El interés por nuestra alimentación actual y futura está creciendo a medida que se van introduciendo en el sector alimentario las nuevas tecnologías.

¡Que lo disfrutes!

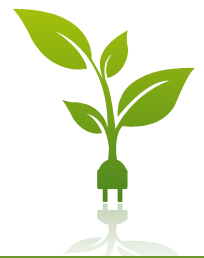
M. en C. Luis Mariano Torres Pacheco

Director de la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales



Clic

COMUNIDAD DCSBA



Tecnología Ambiental

Buscadores académicos que debes conocer

Marcela Villar

Responsable del Programa Educativo de Tecnología Ambiental.

En la red existe mucha información cuestionable, algo que como estudiante o investigador no puedes permitirte presentar en un trabajo. Por fortuna, existen motores de búsqueda que te simplificarán las cosas y garantizarán la veracidad de tus datos.



En el desarrollo de tus estudios en línea se ponen en práctica una serie de habilidades para el aprendizaje que en conjunto se conocen como competencia digital del estudiante. Entre las capacidades que forman parte de la competencia digital se encuentra la búsqueda, la obtención, el procesamiento y la comunicación de información para transformarla en conocimiento.

En esta ocasión te presentamos tres buscadores académicos que pueden facilitarte la búsqueda de información veraz y, por lo tanto, mejorar la calidad académica de tus tareas e investigaciones.

1. Google académico. Permite la búsqueda de información especializada y avanzada de información. Cuenta con una herramienta que permite la obtención de las citas en estilos APA, ISO 690 y MLA.

2. Redalyc. Es un sistema de información científica integrado en una red de recursos de América Latina, el Caribe, España y Portugal. En cada caso incluye un resumen, acceso al artículo completo, artículo relacionado y la opción de compartir el contenido en redes sociales. Cuenta con herramienta para citar en los estilos ISO, APA, Harvard, MLA, Chicago, Vancouver.

3. Scielo. El modelo del buscador Scielo (Biblioteca Científica Electrónica en Línea) permite realizar búsquedas avanzadas en línea. Incluye resumen, acceso a artículo completo, artículo relacionado y compartir a redes sociales. Cuenta con una herramienta que permite la obtención de las citas en diferentes estilos como los son APA, ISO y ABNT.

Conoce más exploradores académicos en la siguiente liga:

<http://www.genbeta.com/buscadores/21-buscadores-academicos-que-todo-investigador-deberia-conocer>



En clase

COMUNIDAD DCSBA



Urgencias Médicas

Evaluación presencial de estudiantes de la carrera de TSU en Urgencias Médicas

Beatriz Hernández Altamirano

Responsable del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas

La evaluación presencial representa el componente más importante en la educación del Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas, pues es el momento formativo donde el estudiante aprende a sintetizar las habilidades cognoscitivas y psicomotoras.



Los sistemas prehospitalarios han sido diseñados para extender los servicios médicos hospitalarios a la población a través de la interacción de una compleja red de transportación, comunicación, recursos materiales, humanos y económicos, e incorporan la participación pública. Estos sistemas pueden ser diseñados con base en distintos modelos, dependiendo de la disponibilidad, capacidad y calidad de recursos y las necesidades de la comunidad conforme al marco jurídico vigente.

La Universidad Abierta y a Distancia de México, como formadora de recursos humanos para la salud, está consciente de la doble responsabilidad que se le plantea; por un lado, sus egresados deben responder a los cambios dinámicos y constantes de los avances científicos, tecnológicos y humanísticos, acordes con las necesidades y exigencias del mercado laboral y profesional; por otro lado, los profesionales egresados del TSU Urgencias Médicas deben egresar con un alto grado de compromiso social para con los problemas de atención a la salud de la población en situación de urgencia médica.

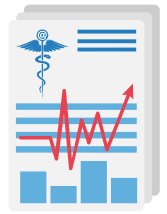
El Plan de estudios de TSU en Urgencias Médicas, tiene organizados los saberes teóricos y prácticos, mediante una serie de experiencias académicas, de acuerdo con las expectativas de formación en el campo profesional, fundamentadas a partir de las tendencias tecnológicas, sociales y culturales del país y de los requisitos de orden normativo vigentes, para responder a las necesidades de la sociedad.



El propósito fundamental es la formación de profesionales en el área de urgencias médicas prehospitalarias, a partir de la fundamentación teórica, metodológica y práctica del campo de la salud y el área de la atención prehospitalaria. De esta manera la propuesta equilibra el conocimiento desde las ciencias básicas y los campos específicos de la profesión coadyuvando a la formación integral del estudiante en temáticas específicas de la profesión.

Para asegurar las prácticas prehospitalarias y exámenes presenciales en el campo clínico, la Universidad ha celebrado un convenio con Cruz Roja Mexicana; la cual cuenta con infraestructura física, recursos materiales y humanos que brindan al estudiante experiencia de vinculación con el campo profesional y laboral en estricto apego a las competencias de la NOM-034-SSA3-2013.

Es por ello que el 21 de septiembre se llevó a cabo en las Instalaciones de la Cruz Roja Mexicana, en Polanco, la evaluación presencial de los estudiantes inscritos en la materia de Soporte vital en medicina prehospitalaria II y III, en la que se exaltó la aptitud de servicio con capacidad de un Técnico Superior Universitario en Urgencias Médicas, a través de la práctica con pacientes reales y simuladores.



Póster o cartel de investigación: estrategia de comunicación visual

Alejandra Castellanos Baltazar

Responsable del programa educativo de la Licenciatura en Gestión de Servicios de Salud

En un cartel se transmiten los objetivos de la investigación, la metodología empleada y los principales resultados obtenidos, así como el impacto logrado ante una o distintas disciplinas científicas.

En la Universidad Abierta y a Distancia de México se imparte la asignatura Fundamentos de investigación como parte de las asignaturas del tronco común y brinda las bases para conocer la metodología que se utiliza en una investigación determinada.

Como parte de la estrategia aplicada para que los estudiantes alcancen la competencia marcada por la asignatura, se implementó la elaboración de carteles o pósters científicos considerando que esta actividad fortalece los temas revisados durante la asignatura y que forman parte del proceso de investigación.

Considerando que el cartel es una forma común para presentar los resultados de un análisis estadístico, evaluación de programas u otro proyecto en conferencias profesionales, resulta un ejercicio interesante para que los estudiantes practiquen esta actividad utilizando la información generada durante la elaboración de su protocolo de investigación para transmitir los objetivos del estudio, los métodos, los resultados y las implicaciones de manera efectiva a un público variado de profesionales como una forma sencilla y visualmente atractiva de conocer el producto de su investigación.

La elaboración de un póster de investigación permite al estudiante:

1. Presentar las etapas de construcción de un proyecto de investigación.
2. Desarrollar su capacidad de síntesis.
3. Presentar resultados (en algunos casos) utilizando herramientas, no solo de la asignatura Fundamentos de investigación, sino también de Estadística básica.
4. Reforzar los aspectos éticos al citar fuentes bibliográficas, reconociendo a los autores originales así como a los colaboradores en el trabajo de investigación.
5. Dar a conocer el producto de una investigación a la comunidad.
6. Permitir la divulgación de medidas sanitarias en caso de que el tema se relacione con la prevención de la salud.
7. Promover la participación de los estudiantes en congresos, foros, simposios y demás foros de intercambio de información.
8. Promover la interacción multidisciplinaria con otros profesionistas.

La popularidad de los carteles en certámenes científicos va en aumento ya que permiten combinar la creatividad y el impacto informativo. ¡Anímate a realizar el tuyo!

CALIDAD EN LA ATENCIÓN DE LOS DONADORES DE SANGRE DEL HOSPITAL HMG COYOACÁN

AUTOR: NANCY ÁLVAREZ MENDEZ

MARCO TEORICO.

El hospital HMG Coyoacán (Humanitas Medical Group) es una institución de salud perteneciente al sector privado, tiene como propósito dar una atención médica de alta calidad a los pacientes proporcionando un servicio de salud con ética y eficiencia. Su visión es consolidarse como la mejor opción de servicios médicos en la República Mexicana, a través de un crecimiento e integración basada en la mejora continua con el fin de brindar a sus pacientes un servicio eficiente, oportuno, seguro, confiable y de alta calidad. Debido a las áreas de especialidad con las que cuenta el hospital es de vital importancia que se tenga la disponibilidad de sangre, necesaria para cubrir los requerimientos transfusionales de los pacientes.

La falta de donadores es un problema mundial, actualmente en México apenas el 3% de la población es donador altruista

La Norma Oficial Mexicana NOM-003-SSA2-1993, Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos define al donador altruista como " persona que proporciona su sangre o componentes sanguíneos para uso terapéutico de quien lo requiera, sin la intención de beneficiar a una persona en particular, motivada únicamente por sentimientos humanitarios y de solidaridad, sin esperar retribución alguna a cambio y sin que medie una solicitud específica por parte del personal de salud, familiares o amigos del paciente."

Los donadores de sangre son uno de los recursos más importantes dentro de este proceso, por lo que el nivel de atención debe ser de la más óptima calidad, por lo que con esta investigación se busca medir el grado de satisfacción en la atención a los donadores que acuden al servicio de banco de sangre, pues el tener un impacto psicológicamente positivo ayuda en gran medida a la captación de disponentes en futuras ocasiones.

Hipótesis.



Como es la calidad de la atención que reciben los donadores de sangre en el hospital HMG Coyoacán.

Objetivo General.

Identificar el grado de satisfacción de los donadores de sangre familiares, con la finalidad de que regresen a donaciones posteriores de manera altruista.

Método.

Este estudio es descriptivo cuantitativo, la metodología está determinada por la instrucción 288/2011 del sistema MANDE del programa de Sicalidad de la Dirección General Adjunta de Calidad en salud que la base para el seguimiento de las acciones de calidad en los establecimientos médicos. Para llevar a cabo esta investigación se utiliza una encuesta de satisfacción individual la cual será proporcionada por la trabajadora social del servicio.

RESULTADOS

MES	Total de encuestas por mes
MARZO	25
ABRIL	85
MAYO	39
JUNIO	65
JULIO	92
TOTAL	306

MES	FELICITACIONES	SUGERENCIAS	QUEJAS	SIN COMENTARIOS
MARZO	54%	0	0	46%
ABRIL	49%	2%	1%	47%
MAYO	49%	5%	0	46%
JUNIO	38%	5%	5%	52%
JULIO	34%	2%	1%	63%

MES	PORCENTAJE DE SATISFACCION
MARZO	100%
ABRIL	99%
MAYO	100%
JUNIO	95%
JULIO	99%

Tabla 1 Total de encuestas por mes.



Tabla 2 Reporte de encuestas realizadas por mes.



Tabla 3 Porcentaje de satisfacción por mes.



CONCLUSIONES.

- Se identificó que la atención de los donadores que acuden al servicio es de una alta calidad, esto reflejado en los porcentajes de satisfacción que se reportaron de marzo a julio.
- De acuerdo a las encuestas aplicadas los donadores refieren felicitaciones hacia el servicio, por lo que es importante mantener la atención de calidad hacia ellos para asegurar una próxima visita.
- La experiencia que tienen los donadores al acudir al servicio de banco de sangre al hospital HMG Coyoacán permite trabajar en una captación de donadores altruistas que fortalezcan la captación y disponibilidad de sangre segura.

Elaborado por Nancy Álvarez Méndez.
Estudiante de la Licenciatura en Gerencia de Servicios de Salud



COMUNIDAD DCSBA



Psst...psst

Biología

Aprendizajes en práctica

Jorge Alberto Alvarado Castro

Responsable del programa educativo de Ingeniería en Biología

Los estudios en la Universidad Abierta y a Distancia de México requieren de actividades presenciales que contextualizan al estudiante en el medio profesional.



La modalidad a distancia representa una oportunidad para aquellos mexicanos interesados en su desarrollo profesional y laboral. Las distintas modalidades de estudio: presencial, a distancia y mixta buscan satisfacer la demanda de espacios educativos para personas con distintos perfiles y horarios.

En la educación presencial se requiere de una determinada cantidad de horas dentro de un recinto educativo, mientras que en la modalidad a distancia las asignaturas son cursadas a través de medios electrónicos en cualquier horario dentro de los tiempos marcados en el calendario. Los estudiantes que trabajan durante el día y que además realizan otras actividades familiares, personales y sociales, eligen generalmente esta modalidad.

Los estudiantes de la modalidad a distancia deben adaptarse a un entorno virtual de aprendizaje apoyándose en la accesibilidad de materiales didácticos presentados en diversos formatos con la guía del docente a cargo; sin embargo, desde el decreto de creación de la UnADM, se consideró la necesidad de extender las actividades que realizan los estudiantes hacia un entorno profesional de manera presencial.

Dentro de los mapas curriculares de los programas educativos que conforman la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales se considera la elaboración de un proyecto, mismo que deberá estar inscrito en el contexto de una entidad o empresa cuyos objetivos sean congruentes con el perfil de egreso, en el nivel TSU recibe el nombre de Práctica Profesional mientras que en el nivel licenciatura recibe el nombre de Proyecto Terminal.

Serán los propios estudiantes quienes identifiquen, dentro de su localidad, la entidad o empresa de su interés, asegurando a través de varias entrevistas que existan las condiciones para el desarrollo del proyecto. Incluso si el estudiante labora dentro de alguna entidad con estas características, es posible que dentro del mismo lugar se lleve a cabo el proyecto.

Esta situación se plantea considerando la amplia distribución de estudiantes a lo largo de la República Mexicana ya que nuestro modelo educativo es descentralizado permitiendo de esta manera el acceso a la educación de nivel superior en lugares geográficamente distantes. Son pocas las universidades públicas en nuestro país que tienen la cobertura de la UnADM.

Durante el desarrollo del proyecto, cada estudiante tendrá la oportunidad de desenvolverse en el medio profesional utilizando equipo especializado y estudiando diversas problemáticas reales, sin embargo, las siguientes cualidades son necesarias para asegurar el éxito en este sistema: la responsabilidad, la disciplina, la organización, la iniciativa y la búsqueda proactiva de alternativas a un problema.

La modalidad a distancia y particularmente nuestra universidad, fomentan en el estudiante el compromiso con su propia educación para demostrar sus capacidades de superación personal; asimismo, es una herramienta que fomenta la creatividad e iniciativa, y les enseña a trabajar con base en la planeación y objetivos.



COMUNIDAD DCSBA



Psst...psst

Nutrición Aplicada

Conoce más de la licenciatura en Nutrición Aplicada

Karina Peláez Méndez

Responsable del programa educativo en Nutrición Aplicada

Seguro te gustaría que tu familia gozará de una vida óptima libre de dolencias y el camino hacia un estilo de vida saludable se consigue a través de una nutrición adecuada. Revisa los esfuerzos de la UnADM para que egreses con un alto nivel académico en la licenciatura Nutrición Aplicada.



La licenciatura en Nutrición Aplicada pertenece a la familia de carreras en Ciencias de la Salud de la UnADM, interrelaciona varias disciplinas en los diversos campos de acción de la nutriología que en conjunto soportan los conocimientos, saberes y habilidades del nutriólogo en su práctica profesional.

Esta licenciatura cuenta con un programa con flexibilidad curricular que ofrece la salida lateral como Técnico Superior Universitario en Gestión en Alimentación y Nutrición con un enfoque que busca comprender y dar solución a las problemáticas que se generan en los

ámbitos de la salud, la nutrición y la alimentación de la población a través de la formación de profesionales creativos, constructivos y resolutivos, con pensamiento libre y respeto hacia el otro.

Este programa alienta a los estudiantes a desarrollar un aprendizaje situado y contextualizado dentro de la comunidad con el fin de privilegiar el aprendizaje guiado y cooperativo, la enseñanza mutua y la evaluación dinámica.

El profesional en Nutrición Aplicada será competente para desarrollar acciones orientadas a la educación y al fomento de hábitos alimenticios saludables, brindando planes nutricionales y dietéticos en las diversas etapas de la vida considerando las necesidades fisiológicas y las condiciones patológicas de los individuos o colectivos. Su intervención está enfocada en contribuir con estrategias que garanticen la salud nutricional en la población mexicana.

Derivado de esto, y ante la necesidad de cumplir con altos estándares de calidad educativa, la licenciatura se encuentra en proceso de revisión para obtener el dictamen técnico favorable ante la Secretaría de Salud a través de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS), que tiene como propósito elevar la calidad y vincular la educación, la investigación científica y el desarrollo experimental con los requerimientos del país.

Estos mismos lineamientos son los que rigen este programa educativo, por lo que su fundamentación está apegada a la guía para la evaluación de diseño curricular para TSU y licenciatura que emite CIFRHS. Para el proceso de dictaminación de un programa educativo por la esta comisión se establecen nueve criterios para evaluar la calidad de la educación en salud. Actualmente, nos encontramos haciendo los ajustes necesarios de la primera revisión dictaminada en el mes de abril.

De esta manera, al graduarte contarás con los conocimientos necesarios para brindar a tus pacientes una nutrición adecuada para que el cuerpo obtenga los mejores resultados de acuerdo a sus recursos o necesidades, así como prevenir o curar enfermedades relacionadas con la alimentación.

Encuétranos en:



Comunidad DCSBA



Spotify Comunidad DCSBA



ComunidadDcsba

Escríbenos a:



comunidad.dcsba@unadmexico.mx



Boletín electrónico generado por la División de Ciencias de la Salud, Biológicas y Ambientales de la Universidad Abierta y a Distancia de México para ofrecer a sus estudiantes información sobre su programa educativo y fortalecer la identidad Universitaria.

*Editor responsable: DCSBA
Servicios fotográficos: Getty Images, Pixabay, RPE UM.*



UnADM / DCSBA
OCTUBRE 2016

